

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

عملية تعليم المفردات لمهارة الكتابة في اللغة العربية بالوسائل الإلكترونية (WhatsApp) لطلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (MAN<sub>2</sub>) باليتار (BLITAR) يبدأ بالتحيات ويراجع المواد التي تم درسها. في التعليم الأساسي، يقدم المعلم مادة المفردات حول الهوايات ثم يعطى مادة الاستمع، ويرتب الجمل العشوائية ويطرح الأسئلة لتكوين الجمل حرة. في التقييم، طرح المعلم الأسئلة على مجموعتين من ٣٨ طالبا. وإعطاء التعليم للطلاب لتكوين الجمل من المفردات التي توفر في الكتاب الدراسي ورتب الجمل الأسئلة. استخدام المادة في درس الكتابة تحت الباب الهواية أظهرت تحقيق على أهداف التعليم، والطلاب قادرون على إنشاء وتطبيق نتائج تكوين الجمل المجانية ورتب الجمل العشوائية التي تم إجراؤها.

استجابات الطلاب. استجابة الطلاب هي طريقة يقوم بها الطلاب لتلقي الدروس.

فيما يلي استجابة الطالب لتعلم اللغة العربية في الفصل. استجابة الطالب الإيجابية،

، أعطى جميع الطلاب WhatsApp في تعلم المفردات العربية من خلال وسائل تقريباً استجابة جيدة للتعلم، والاستجابة الجيدة التي قدمها الطلاب يمكن أن تكون حماسة في التعلم، ثم إحساس الطالب بالمسئولية تجاه المهام التي كلف بها المعلم.

يتم تنفيذ المهام المعطاة من قبل المعلم وفقاً للوقت الذي حدده

المعلم. يمكن رؤية حماس الطلاب عندما يطرح المعلم أسئلة على كل منهم يعطي الإجابة الصحيحة، من خلال التصوير أو من خلال الصوت. واستجابات الطلاب السلبية يكون لدى بعض الطلاب اهتمام أقل بالتعلم ، يحضر الطالب أحياناً فقط

إعطائه مادة عبر *WhatsApp* .

عند وسائل في بعض الأحيان تكون المشكلة هي التعقيم والإشارة صعبة بالإضافة إلى ذلك، من حيث التقييم، من المعروف أن الطلاب الذين يولون اهتماماً أقل لتفسيرات المعلم يميلون إلى أن يكونوا كسالى ويصعب عليهم القيام بالواجبات التي كلفهم بها المعلم، ونتيجة لذلك يفضلون عدم القيام بها وعدم جمعها. كما في هذه الحالة.

سيزيد الموقف الإيجابي من كثافة النشاط في عملية التعلم. عند مقارنتها بسلوك

التعلم السلبي. يعتبر الموقف الإيجابي تجاه عملية التعلم علامة مبكرة جيدة لعملية تعلم

الطلاب. من ناحية أخرى، ستشير المواقف السلبية التي تظهر في عملية التعلم إلى انخفاض نتائج التعلم.

## ب. الإقتراحات

### ١. للباحث

يرجى هذا البحث أن يعطي كثرة من المعارف عن تعليم المفردات في مهارة الكتابة في اللغة العربية بالوسائل الالكترونية الواساب. يرجى ان يكمل الباحثة كتابة هذا البحث بت فتيش وزيادة المراجع ليسهل القارئ ليفهم هذا البحث في المستقبل.

### ٢. للمدرسة

من المأمول أن يكون هذه الدراسة مفيدة كمرجع وسهم للمدرسة لتحسين القدرة على كتابة اللغة العربية من خلال تعليم المفردات وتقييم حل المشكلات التعليمية ذات الصلة في البحث.

### ٣. للمعلمين

يرجى ان يساعد هذا البحث على المعلم لتعرف العميق عن وسائل تعليم المفردات في مهارة الكتابة في اللغة العربية بالوسائل الالكترونية الواساب. ويستطيع المعلم

ان يستخدم الوسائل التعليم الكثرية في تعليم بالحماسة مع الطالب في تعليم اللغة العربية مهارة الكتابة خاصة.

#### ٤. للطالب

يرجى ان يكون هذا البحث دفعا لوجود الحماسة العالية الطالب على تعلم اللغة العربية ويرجى على الطالب أن يرغب في تعليم اللغة العربية لمهارة الكتابة خاصة.

#### ٥. للجامعة

نظرا الى الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في فهم تعليم اللغة العربية يمكن استخدامها كتقييم جودة طلاب الجامعة.

#### ٦. لباحث القادم

يرجى ان يكون هذا البحث مراجع لزيادة نتيجة البحث عن تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم المفردات في مهارة الكتابة في اللغة العربية بالوسائل الالكترونية .